

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Szkolenie biblioteczne**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie obszary kierunku „Mechatronika”**
  - Poziom studiów: **studia II stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Grochocka Agnieszka, mgr**
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma studiów	Forma zajęć																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS		PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	0	4	0										4									0
Niestacjonarne	0	4											4									
Rygor zaliczenia	zaliczenie																					

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Wykład zdalny	4/4
Udział w egzaminie /zaliczeniu	1/1
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu	3/3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	8/8
Punkty ECTS	0
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0/0

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

**Nie ma**

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Potrafi pozyskiwać informacje (w języku polskim i angielskim) z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	Wykład	Metody podające	Test na platformie zdalnego nauczania

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

<b>Aktywność</b>	<b>Oceny</b>	<b>Obliczenia</b>	<b>Do końcowej</b>
<b>Test</b>	<b>zal</b>	<b>zal*100%</b>	<b>zal</b>

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład :

1. System informacyjno-biblioteczny WSG;
2. Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie;
3. Katalogi on-line;
4. Udostępnianie zbiorów;
5. Bazy danych

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

Dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa:

- Biblioteka Główna WSG, [online], <http://biblioteka.wsg.byd.pl/>, [dostęp: 10.09.2018].
- Biblioteka Główna w ONTE, [online], <http://onte.wsg.byd.pl/moodle/course/view.php?id=995>, [dostęp: 10.09.2015].
- Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich, [online], <http://karo.umk.pl/Karo/>, [dostęp: 10.09.2018].

### b. Literatura uzupełniająca:

### c. Netografia:

- Materiały dydaktyczne umieszczone na platformie ONTE

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Grochocka Agnieszka, mgr
2. Zajęcia laboratoryjne	
3. Ćwiczenia	
4. Zajęcia projektowe	
5. Zajęcia warsztatowe	
6. Gra symulacyjna	
7. Lektorat językowy	
8. Praktyki	